

太田女子高等学校 学校評価一覧表②（令和3年度版）

（様式2）

| 羅 針 盤                                           |                                                    |                                                                    | 達 成 度 |   |    | 改 善 状 況 の ま と め                                                                                                                                                                                                               | 学 校 関 係 者 評 価                                                                                                                                               | 次 年 度 の 課 題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評 価 対 象                                         | 評 価 項 目                                            | 具体的数値項目                                                            | ①     | ② | 総合 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ⅰ 特色ある学校<br>づくりに努めて<br>いますか。                    | 1 特色ある教育活動を行<br>っていますか。                            | ○授業の内容に、生徒の85%以上が満<br>足している。                                       | A     | A | A  | ○本校が育成したい資質・能力を見据え、年2回の授<br>業アンケート等でフィードバックを得ながら、生徒の<br>満足度を一層向上させるべく授業改善を継続していく。<br>○生徒満足度のさらなる数的向上を目指す。学年・科<br>目によって満足の度合いが異なるため、生徒の実態を<br>十分踏まえて的確な方策を検討し実践している。<br>○97%の肯定的回答に慢心することなく、少数生徒の<br>声にも丁寧な耳を傾けて、さらに学校の活性化を図る。 | ○創立100周年を迎え、在校生徒がその<br>歴史と伝統に誇りを持ちつつ、現在の<br>学校生活に充足感・帰属意識を得られ<br>るよう、今後も引き続き教育活動を充<br>実させていただきたい。<br>○コロナ禍による様々な制約を乗り越<br>え、あきらめず目標達成に向けて努力<br>する生徒を育ててほしい。 | ○令和4年度からの新教育課程と55分授業に<br>向けて、充実した教育活動を目指し、授業<br>改善に努めていく。<br>○習熟度別授業をより効果的なものにする<br>ため、生徒の学習状況等を把握し、生徒が<br>主体的に学ぶ姿勢を育てる。<br>○感染状況を見極めながら、生徒の記憶に<br>残る学校運営を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                 |                                                    | ○習熟度別の授業形態に、生徒の85%<br>以上が満足している。                                   | A     | A | A  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○自分の学校が好きだと感じている生<br>徒の割合は、85%以上である。                               | A     | A | A  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ⅱ 生徒の意欲的<br>な学習活動につ<br>いて適切な指導<br>を行っています<br>か。 | 2 生徒の実態に応じた指<br>導を行っていますか。                         | ○進路実現に向けた学習指導に満足し<br>ている生徒が80%以上である。                               | A     | A | A  | ○授業・課外等の内容を振り返り、改善努力継続中<br>である。土曜学習についてさらに実践効果を検証する。                                                                                                                                                                          | ○土曜学習について内容・形態に一層<br>の工夫を求める声に一考の価値がある。                                                                                                                     | ○来年度から導入される55分を有効に活用<br>し、授業改善に努め土曜学習や課外授業の<br>内容を充実させる。<br>○読書の楽しさを引き続き発信しつつ、調<br>査・研究に書籍・雑誌・データベースを役<br>立てる啓発活動を強化する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                 |                                                    | ○生徒の65%以上が図書館を利用して<br>いる。                                          | B     | A | A  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | 3 生徒は確かな学力を身<br>に付けていますか。                          | ○進路実現に向けた基礎学力と応用力<br>を身に付けられると自己評価して<br>いる生徒が70%以上である。             | B     | A | A  | 基礎学力・知識の定着を基盤にしつつ、今後学年<br>進行に従って、思考力・応用力の養成に指導の力<br>点をシフトしていく。<br>（3月末の可否結果待ち）                                                                                                                                                | ○伝統ある女子進学校として、地域の<br>期待は大きい。生徒一人ひとりの目標や<br>希望を大切にし、生徒自身が成長の実<br>感を得られるよう、きめ細やかで向上<br>意欲を喚起する指導の継続をお願いし<br>たい。                                               | ○新教育課程や入試改革に対応するため思<br>考力・判断力・表現力を身に付けられるよ<br>うな授業を実践していく。<br>○生徒の進路実現に資するべく、個に応じ<br>た指導、思考力、表現力を養う指導を強化<br>する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○国公立大学の合格者数が140名以上<br>である。                                         | —     | — | —  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○1月の全国模擬試験で偏差値60以上<br>の生徒が40%以上である。（2年）                            | (B)   | B | B  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○1月の全国模擬試験で偏差値60以上<br>の生徒が40%以上である。（1年）                            | (B)   | A | A  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ⅲ 生徒の充実し<br>た学校生活につ<br>いて適切な指導<br>をしていますか。      | 4 組織的・継続的な指導<br>を行っていますか。                          | ○しっかり清掃に取り組めていると自<br>己評価する生徒が80%以上である。                             | A     | A | A  | コロナ対策として実践している消毒が習慣化され<br>たことが評価できる。用具等の整備も継続して充<br>実させることができた。                                                                                                                                                               | ○一般公開の難しい中で、文化祭を校<br>内開催できたことは、生徒の主体性や協<br>働性を育むことにつながったと評価でき<br>る。                                                                                         | ○状況に応じた清掃用具の整備と具体的な<br>清掃方法の提示を継続する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                 |                                                    | ○生徒会活動が充実していると評価し<br>た生徒が85%以上である。                                 | A     | A | A  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | 5 学校はいじめ防止や早<br>期発見に向けた取組を積<br>極的にしていますか。          | ○本校がいじめ防止の取組を周知・実<br>践していると評価する生徒・保護<br>者が85%以上である。                | B     | A | A  | 基本方針伝達を予定していたPTA総会中止につ<br>き、紙面等による説明機会の創出を図っていきた<br>い。学校生活アンケートの実施方法を工夫した。                                                                                                                                                    | ○「いじめ未然防止」や早期発見・解<br>決への努力が窺える。取組の発信方法<br>についてはさらに検討をお願いする。                                                                                                 | ○学校の取組の保護者への周知を丁寧に行<br>っていくとともに、予防的取組をさらに充<br>実させる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                 | 6 生徒は健康で、規則正<br>しい学校生活を送ってい<br>ますか。                | ○健康管理の重要性を理解し、維持や<br>改善に努めていると自己評価する生徒<br>が80%以上である。               | A     | A | A  | 健康管理の意識は向上している。クロームブック<br>を活用し日々の検温と記録指導を徹底して実施し<br>てきた。                                                                                                                                                                      | ○担当分掌を中心に、生徒指導・保健安<br>全指導に学校をあげて取り組んでいる様<br>子を感じられる。                                                                                                        | ○保健だよりや生徒保健委員会の活動を通<br>じて、心身の健康管理が実践できるよう、<br>時機に応じた啓発活動を継続する。<br>○コロナ感染防止対策を徹底しながら活動<br>を充実させる。<br>○ヘルメット着用努力義務化に対応した指<br>導を適切に行う。事故ゼロを目指した交通<br>安全教育をさらに充実させる。<br>○交通委員会や生徒会など、生徒自身から<br>の働きかけをとおして、自転車ヘルメット<br>の着用率向上を目指す。<br>○悩みを訴える生徒に対してSCの協力支<br>援を受け、家庭状況を的確に把握し保護者<br>への連絡を密にしつつ中長期的に観察する。<br>○精神的な面で欠席の多い生徒に対しては<br>引き続き家庭との連絡を定期的に行い、学<br>年団で連携しながら支援を行う。<br>○出席状況は良好であるが、心配な生徒に<br>対してはスクールカウンセラーと学年団と<br>で連携して支援を行っていく。 |
|                                                 |                                                    | ○部活動が充実していると評価する生<br>徒が85%以上である。                                   | A     | A | A  | 様々な制約の中で懸命に活動に取り組む生徒たち<br>を継続支援してきた。感染対策にも配慮した。                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○85%以上の生徒が安全指導を真摯に<br>受け止め、交通事故ゼロを目指す。                             | B     | A | A  | 90%以上の生徒は安全指導を真摯に受け止めているが、<br>自転車事故が2件あった。マナー向上運動も展開した。                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○交通安全意識が高まり、自転車ヘル<br>メットの着用率が60%以上である。                             | C     | C | C  | 生徒会と協力しながら、生徒の主体的活動を通じ<br>てヘルメット着用の必要性を自覚できるよう今後<br>も促していく。1年生は実質着用率向上中である。                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○入院等のおやむを得ない理由を除き、<br>欠席率が1%未満である。（3年）                             | B     | A | A  | スクールカウンセラーの支援等を受けつつ、欠席<br>がちな生徒に対して継続してフォローしてきた。                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○入院等のおやむを得ない理由を除き、<br>欠席率が1%未満である。（2年）                             | B     | A | A  | 心理・情緒的な理由から休みがちな生徒・家庭と<br>の連絡を密にし、学校との絆を見失わないよう温<br>かく接してきた。学習の遅れに配慮し支援した。                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    | ○入院等のおやむを得ない理由を除き、<br>欠席率が1%未満である。（1年）                             | A     | A | A  | 欠席の多い生徒に対して、スクールカウンセラー<br>と学年団とで綿密に連携をとりながら支援を続け<br>ることができた。                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                    |                                                                    |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ⅳ 生徒の主体的<br>な進路選択につ<br>いて適切な指導<br>をしていますか。      | 7 計画的な指導を行って<br>いますか。                              | ○進路に関するLHRや進路講演会な<br>どの各種進路行事が役立っていると評<br>価する生徒が80%以上である。          | A     | A | A  | 校外のオンライン進路行事なども活用するよう紹<br>介したり、個別面談を推進して、生徒自身が進路<br>意識を高める指導を続けて行っていく。                                                                                                                                                        | ○夢を育み、生徒一人ひとりのニーズに<br>応える進路指導の継続に期待している。                                                                                                                    | ○講演会の充実や探究学習と連携し、LH<br>Rでの進路指導を充実させ、生徒の実態に<br>応じた適切な進路指導を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                 | 8 生徒は自らの進路につ<br>いて真剣に考え、その実<br>現に向けて取り組んでい<br>ますか。 | ○社会情勢と自己の適性を考慮して、<br>志望校と自己のキャリアプラン<br>を関連させて考えている生徒が80%以<br>上である。 | A     | A | A  | 探究学習との連携により、オンラインによる講演<br>会や模擬授業の開催が実現し、生徒の言動にプ<br>ラスの効果が生まれている手応えを得られた。                                                                                                                                                      | ○コロナ禍でできることが工夫されてい<br>る。                                                                                                                                    | ○キャリア教育の充実を図り、自己実現の<br>ためにより高い目標を設定させる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ⅴ 開かれた学校<br>づくりに努めて<br>いますか。                    | 9 家庭、地域社会に積極<br>的に情報発信をしていま<br>すか。                 | ○PTA関連行事に年1回以上参加し<br>ている保護者が80%以上である。                              | B     | B | B  | 長引くコロナ禍で年1回以上の行事参加者は約75<br>%で、保護者参観等には依然制約が大きい。                                                                                                                                                                               | ○コロナ禍の制約は厳しいが、可能な工<br>夫を継続検討していただきたい。<br>○HPを学校の教育活動の発信に活か<br>していただきたい。                                                                                     | ○コロナ禍であっても、さらにPTA行事に参<br>加できる工夫をする。<br>○他業務に支障のない範囲で、HPを学校<br>の教育活動発信に活かしていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                 |                                                    | ○学校のホームページを月に2回以上<br>更新する。                                         | B     | A | A  | 8割が「ほぼ満足」の回答だが部活動ページを中<br>心に更新増を求める声に応える運用も考えたい。                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ⅵ 教育のデジタ<br>ル化に努めてい<br>ますか。                     | 10 ICTを活用した業務<br>改善を行っていますか。                       | ○ICTを活用した情報配信に満足し<br>ている生徒・保護者が70%以上であ<br>る。                       | A     | A | A  | 肯定的回答のさらなる数値向上を目指しつつ、現<br>在の方策を維持・継続していく。                                                                                                                                                                                     | ○クロームブックなどICTが有効に利<br>用されている。授業展開への活用にも期<br>待している。<br>○業務の効率化が図られていることが評<br>価できる。                                                                           | ○ICT活用について、各分掌、各教科で<br>検討し、実践を進める。<br>○今後も更に、デジタル化を推進していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 |                                                    | ○職員会議と朝会は、年間半数以上、<br>ペーパーレスで実施している。                                | A     | A | A  | 現在の方式が以前から定着しており、業務の効率<br>化にも役立ることができているため、現状を維<br>持・継続していく。                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |